



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Facultad de Ciencias Sociales

**Democratización, Ciudadanía y
Derechos Humanos
(Seminario Optativo)**

PROGRAMA

PROFESOR:	Dra. Graciela Di Marco. Dr. Oscar Grillo		
TOTAL DE HS/SEM.:	4	TOTAL DE CRÉDITOS:	
SEDE DE DICTADO:	Tte. Gral. J. D. Perón 1818	MODALIDAD:	Presencial
HORARIOS DE DICTADO:	18-22		
AÑO ACADÉMICO:	2018		
URL:			

1. VÁLIDO PARA LAS SIGUIENTES CARRERAS/UNIDADES

Doctorado/Maestrías/Especializaciones
Doctorado en Ciencia Política
Doctorado en Relaciones Internacionales

2. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:

Docente	E-mail
Dra. Graciela Di Marco	gradimarco@gmail.com
Dr. Oscar Grillo	

3. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

Las categorías de democracia, democratización, ciudadanía, derechos, se han convertido en parte del lenguaje usual de las ciencias sociales, así como en el de la formulación de las políticas sociales. Se hace necesario profundizar en cada una de ellas, y problematizar sus relaciones, desde el enfoque de democratización social, como lente relevante para analizar las articulaciones entre los

derechos humanos y las políticas sociales, al considerar la profundización de la democracia tanto en lo público como en lo privado, y las tensiones entre universalidad y diferencia y la construcción de las identidades políticas. Los procesos democratizadores se vinculan con la explicitación de la desigualdad para los actores marginados o subordinados y la distribución de los saberes y recursos de un colectivo social. Se despliegan en las diferentes relaciones de poder/autoridad, entre ellas, las relaciones de género y de generaciones.

La perspectiva que se propone pone el acento en los procesos de democratización social, a nivel micro y macro, en la politización de las necesidades y en la igualdad de género en la construcción de la ciudadanía. Los discursos de los actores acerca de sus necesidades, demandas y derechos permiten tender puentes entre diferentes concepciones sobre los mismos y sobre la ciudadanía. Los problemas vinculados a la justicia se abordan en este marco desde la articulación entre la distribución y el reconocimiento y entre la ética de los derechos y la ética del cuidado.

4. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

1. Analizar los desarrollos teóricos acerca de democracia, democratización, y ciudadanía
2. Fomentar la problematización acerca de la posibilidad de expansión de derechos y la construcción de ciudadanía.
3. Examinar los fundamentos teóricos del debate en torno a la vinculación entre diferencia, identidad y ciudadanía.
4. Diferenciar los diferentes enfoques sobre los derechos.
5. Analizar las cuestiones referidas a la desigualdad y la justicia.
6. Explorar y comparar los enfoques basados en la ética de los derechos y la ética del cuidado/responsabilidad, los enfoques de interdependencia de derechos e interrelación de personas.
7. Examinar la articulación entre las definiciones de las necesidades que se generan desde demandas ciudadanas al estado.
8. Suministrar las herramientas conceptuales básicas para el estudio empírico de los procesos socio-políticos.

5. ASIGNACIÓN HORARIA:

	Teórica	Práctica	Total
Carga horaria	40	20	60

6. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:

UNIDAD I- DEMOCRACIA, DEMOCRATIZACIÓN, CIUDADANÍA

Democracia y procesos de democratización. Los niveles de la democratización. Lo privado y lo público. Poder y conflicto. La política y lo político. La construcción de la ciudadanía. El aporte de los feminismos a las teorías de la ciudadanía.

Bibliografía Obligatoria

De Sousa Santos, Boaventura (2006) Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social (encuentros en Buenos Aires). Capítulo II. Una nueva cultura política emancipatoria. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/edicion/santos/Capitulo%20II.pdf>
www.clacso.org .Red de bibliotecas virtuales de ciencias sociales de América Latina y el Caribe, de la Red de centros miembros de CLACSO. <http://www.clacso.org.ar/biblioteca>

Butler, J. (2017) Cuerpos aliados y lucha política. Hacia una teoría performativa de la asamblea, Barcelona, Paidós.
Dietz, Mary G (1985): "Ciudadanía con cara feminista: El problema con el pensamiento maternal". *www.cholonautas.edu.pe / Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales*

Di Marco, Graciela; Brener, Alejandra, Llobet, Valeria; Méndez, Susana (2010). Democratización, Ciudadanía y Derechos Humanos. Teoría y práctica. UNSAMEdita. Buenos Aires. Introducción y Cap. II.

Di Marco, Graciela (2009) "Democracia, democratización y la ciudadanía". En: Eckholt, Margit (2009) Ciudadanía desde la perspectiva de género. Pasado, presente, mirada hacia el futuro. Ed. Abya Ala. Quito. Ecuador.

Di Marco, Graciela (2005) Democratización de las familias. UNICEF. Buenos Aires. Introducción.

Di Marco, Graciela (2012) "Las demandas en torno a la ciudadanía sexual en argentina". *SER Social, Brasilia, ISSN 1415-6946 .V. 14, n. 30, p. 210-243, jan. /jun. 2012*. seer.bce.unb.br/index.php/SER_Social/article/viewFile/7451/5752

García, Soledad; Lukes, Steven (comp.) (1999) Ciudadanía: justicia social y participación. Siglo XXI de España editores. Madrid. Introducción, Cap I y II.

Kymlicka, Will y Norman, Wayne (1997). "El retorno del ciudadano. Una revisión de la producción reciente en teoría de la ciudadanía". Agora. Cuaderno de Estudios Políticos. Año 3, N° 7. Junio 1997

Marchart, Oliver (2009) El pensamiento político posfundacional. La diferencia política en Nancy, Lefort, Badiou y Laclau. María Luciana Espinosa*. Traducción de Marta Delfina Álvarez, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

Mouffe, Chantal (2014) Agonística. Pensar el mundo políticamente. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

Mouffe Chantal (2001) “Feminismo, ciudadanía y política democrática radical”. http://www.mujeresdelsur.org/sitio/images/descargas/chantal_mouffe%5B1%5D.pdf%20ciudadania%20y%20feminismo.pdf

Mouffe Chantal (1999) El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical, Paidós, Buenos Aires. Introducción. Cap I, II y V.

Pecheny, Mario(2007):“La ciudadanía sexual: derechos y responsabilidades relativos a la sexualidad y el género”. En Calvo, Ernesto; Castorina, Emilia; Emiliozzi, Sergio.; Pecheny, Mario y otros (comps.) (2007)La dinámica de la democracia. Representación, instituciones y ciudadanía en Argentina. Prometeo. Buenos Aires.

Ranciere, Jacques (1996) El desacuerdo. Política y filosofía Ediciones Nueva Visión, Bs As.

Schmidt, Carl (1991) El concepto de lo político. Madrid: Alianza Editorial. (pp. 56-66). También en: http://www.laeditorialvirtual.com.ar/Pages/CarlSchmitt/CarlSchmitt_ElConceptoDeLoPolitico.htm#TOC5

UNIDAD II- DEMOCRACIAS E IDENTIDADES

Democracias e identidades en el nuevo siglo. La tensión universalidad - diferencia. Hegemonía y constitución de identidades políticas. Democracias liberales, iliberales, populismos.

Bibliografía obligatoria:

AboyCarlés, Gerardo, Julián Melo, Julián y Barros, Sebastián (2013) Las brechas del pueblo: reflexiones sobre identidades populares y populismo Colección Gramáticas Plebeyas, Ediciones UNGS, Universidad Nacional de General Sarmiento.

Aibar Gaete, Julio (coordinador) (2013). Vox Populi. Populismo y democracia en Latinoamérica. UNDAV-UNGS-Flacso México. Colección Gramáticas Plebeyas. Avellaneda.

Arfoui, Khedija (2012) “Jasmin revolution and the question of women’s empowerment in Tunisia in the post-revolutionary era”, en *Women’s Empowerment in the Arab Spring*. Selected Articles. Konrad-Adenauer-Stiftung (KAS). Turkey Office

Brumberg, Daniel (2002). “Democracy in the Arab World?The Trap of Liberalized Autocracy.” *Journal of Democracy*, vol. 13, no. 4 (Oct.): 56-68. http://www.journalofdemocracy.org/articles/gratis/Dan_Brumberg.pdf

de Sousa Santos B (2009) *Una Epistemología del Sur. La reinención del conocimiento y la emancipación social*. Siglo XXI Editores, CLACSO: Buenos Aires

Di Marco, Graciela (2011a) *El pueblo feminista. Movimientos sociales y lucha de las mujeres en torno a la ciudadanía*. Editorial Biblos. Buenos Aires.

Di Marco, Graciela y Tabbush, Constanza, comp. (2011) *Feminismos, Democratización y Democracia Radical. Un estudio de casos en países de América del Sur, Central, Medio Oriente y Norte de África*. UNSAMEDITA. Buenos Aires.

Di Marco Graciela (2016) “Las democracias, las democratizaciones y los desafíos en torno a la inclusión plena de las mujeres en las teorías y prácticas democráticas. Un estudio comparativo de las transiciones en América Latina y el norte de África desde una perspectiva sur-sur”. *Revista LA ALJABA*. Segunda Época. Revista de estudios de la Mujer.

Garretón MA (2012) *Neoliberalismo corregido y progresismo limitado. Los gobiernos de la concertación en Chile, 1990-2010*. Editorial ARCIS. CLACSO: Santiago de Chile.

Jelin, Elizabeth (2007). “La convergencia de lo institucional, lo simbólico y lo subjetivo: los derechos humanos y el género en el desarrollo de las ciencias sociales latinoamericanas”. OBREAL/EULARO conference paper. Conferencia “Las relaciones triangulares entre Europa y las Américas en el siglo XXI: expectativas y desafíos”, realizada en el marco del V Congreso CEISAL de Latinoamericanistas. Bruselas.

Laclau, Ernesto (2005). *La razón populista*. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

Laclau, Ernesto (2000). “Universalismo, particularismo y el tema de la identidad”. En *Identidades comunitarias y democracia*. Ed Trotta. Madrid

Laclau Ernesto y Mouffe, Chantal (1985). *Hegemony and Socialist Strategies. Towards a Radical Democratic Politics*. Verso, London.

Lefort, Claude (1990). *La Invención Democrática Nueva Vision*. Buenos Aires.

Linz Juan J. y Stepan Alfred (1996). “Toward Consolidated Democracies”. *Journal of Democracy* 7.2 (1996) 14-33: National Endowment for Democracy and the Johns Hopkins University Press.

Linz Juan J. y Stepan Alfred (2013). “Democratization theory and the Arab Spring” *Journal of Democracy* Volume 24, Number 2 April: National Endowment for Democracy and the Johns Hopkins University Press.

Linz Juan J. (1982). “Del autoritarismo a la democracia”. En “The transition from authoritarian regimes to democratic political systems and the problems of consolidation of political democracy”. IPSA. Tokyo Round table. March 1982.

MandourManged (2014). “The revolt of the periphery”. *Open democracy*, 26 April 2014. <https://www.opendemocracy.net/arab-awakening/maged-mandour/revolt-of-periphery>

MandourManged (2014). “The Arab World: between liberal imperialism and liberal oppression” *Open Democracy*. June 2014. <https://www.opendemocracy.net/arab-awakening/maged-mandour/arab-world-between-liberal-imperialism-and-liberal-oppression>

Moghadam, Valentine (2014). “Modernising women and democratisation after the Arab Spring. *The Journal of North African Studies*.

Peto, Andrea, Grzebalska, Weronika (2016) “Polypore” state .How Hungary and Poland have silenced women and stifled human rights”. *TheConversation*, US.

Veliz, Claudio y Reano, Ariana (compiladores) (2013) “Gramáticas Plebeyas. Populismo, democracia y nuevas izquierdas en América Latina”, Colección Gramáticas Plebeyas, Ediciones UNGS, Universidad Nacional de General Sarmiento.

Zakaria, Fareed (1997) The Rise of Illiberal Democracy Foreign Affairs, Vol. 76, No. 6 (Nov. - Dec., 1997), pp. 22-43

UNIDAD III- DERECHOS Y DERECHOS HUMANOS

Derechos humanos: interdependencia de derechos, interrelación de personas, especificación de los derechos generales e intersectorialidad. Diferencia entre Enfoque de Derechos Humanos y Enfoque de Derechos en la práctica. Derechos “desde arriba” y “desde abajo”, sus mutuas implicancias. Esferas de poder y derechos.

Bibliografía Obligatoria

de Souza Santos, Boaventura (2000). “Universalismo, contextualización cultural y cosmopolitismo” En Identidades comunitarias y democracia. Ed Trotta. Madrid

de Souza Santos, Boaventura (2002) Hacia una concepción multicultural de los derechos humanos. En EL OTRO DERECHO, número 28. Julio de 2002. ILSA, Bogotá D.C., Colombia http://webiigg.sociales.uba.ar/grassi/textos/Sousa_DDHH.pdf

Held, David (1992) Modelos de democracia. Alianza Editorial, México. Cap 9

Kabeer, Naila (2005) Inclusive citizenship: Meanings and expressions. London: ZedBooks. Introducción.

Rabossi, Eduardo (1993) Los derechos humanos básicos y los errores de la concepción canónica. Revista IIDH. Vol. 18. 1993. San José. Costa Rica

Rancière, Jacques (2004) “Who Is the Subject of the Rights of Man?” The South Atlantic Quarterly 103:2/3, Spring/Summer 2004. Copyright©2004, by Duke University Press.

Cornwal, Andrea; Nyamu-Musembi, Celestine (2004) “Putting the ‘rights-based approach’ to development into perspective”. Third World Quarterly, Vol. 25, No. 8, pp. 1415–1437, 2004

Scott, Craig (1999) “Reaching Beyond (Without Abandoning) the Category of “Economic, Social and Cultural Rights”. Human Rights Quarterly; Aug99, Vol. 21 Issue 3, p633-660, 28p

UNIDAD IV: NECESIDADES, DERECHOS Y JUSTICIA SOCIAL.

Producción y reproducción de la desigualdad: clases sociales, etnia, género, sexualidades, generaciones. Distribución y reconocimiento: ejes de la justicia social. Necesidades y demandas. La politización de las necesidades. Vida cotidiana, subjetividad y derechos. La ética de los derechos y la ética del cuidado. La maternidad social como ejemplo de la articulación de la ética del cuidado y la ética de los derechos. Autonomía y reconocimiento.

Bibliografía obligatoria

Di Marco, Graciela (2005): Democratización de las familias. Buenos Aires, UNICEF. Cap VI.

Di Marco, Graciela; Brener, Alejandra, Llobet, Valeria; Méndez, Susana (2010). Democratización, Ciudadanía y Derechos Humanos. Teoría y práctica. UNSAM edita Cap III

Di Marco, Graciela (2011) El pueblo feminista. Movimientos sociales y lucha de las mujeres en torno a la ciudadanía. Editorial Biblos. Cap 2, 3, 7 y Conclusiones

Fraser, Nancy y Honneth, Axel (2006). Redistribución o Reconocimiento. Un debate político-filosófico. Ediciones Morata. Capítulo II

Fraser, Nancy (2000) “De la distribución al reconocimiento? Dilemas de la justicia en la era postsocialista”. En: New Left Review. N° 0. 2000. Madrid. pp126

Fraser, Nancy (1991): “La lucha por las necesidades: esbozo de una teoría crítica socialista-feminista de la cultura política del capitalismo tardío”. En Revista Debate Feminista, Marzo, 1991

Tronto, Joan (1995): “Care as a Basis for Radical Political Judgments”. Hypatia, Bloomington: Spring 1995. Vol. 10, Iss. 2; pg. 141 (traducción del CEDEHU).

UNIDAD V- LOS MOVIMIENTOS FEMINISTAS, LA POLITICA Y LAS DEMOCRACIAS .

La construcción del discurso de derechos. Legados de los movimientos de derechos humanos. La política y estrategias de los movimientos de mujeres y feministas regionales y globales. El movimiento LGBTTI.

Bibliografía Obligatoria

Cáceres, Carlos F.; Frasca, Timothy; Pecheny, Mario; Terto Júnior, Veriano (Editores) (2004). Ciudadanía Sexual en América Latina: Abriendo el Debate. Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Peru. 2004 <http://jtoro.uprrp.edu/2011PDF/Ciudadania%20sexual%20en%20America%20Latina.pdf>

Di Marco, Graciela (2006). “Movimientos sociales y democratización en Argentina”. En; Lebon, Natalie; Maier, Elizabeth (comp.) De lo privado a lo público: 30 años de lucha ciudadana de las mujeres en América Latina. UNIFEM-Lasa-Siglo XXI editores. México.

Ennaji, Moha (2013) “La revolución inacabada de las mujeres árabes”. <http://www.project-syndicate.org/commentary/women-in-politics-after-the-arab-spring-by-moha-ennaji/spanish>

----- (2011) “La nueva Ley Musulmana de Estatus Personal en Marruecos: Contexto, partidarios, detractores, y argumentos” (2011). En Di Marco, Graciela y Tabbush, Constanza, comp. (2011) op.cit

Lebon, Natalie; Maier, Elizabeth; (comp.) De lo privado a lo público: 30 años de lucha ciudadana de las mujeres en América Latina. UNIFEM-Lasa-Siglo XXI editores. México. Parte I; Parte V, A modo de conclusión.

Moghadam, Valentine (2011) “La democracia y los derechos de las mujeres: Reflexiones sobre el Medio Oriente y el África del Norte”. En Di Marco, Graciela y Tabbush, Constanza, comp. (2011) Feminismos, Democratización y Democracia Radical. Un estudio de casos en países de América del Sur, Central, Medio Oriente y Norte de África. UNSAMEDITA. Buenos Aires.

Kandiyotti, Deniz (212). “Disquiet and despair: the gender sub-texts of the 'Arab spring'”. 26 June 2012 .<https://www.opendemocracy.net/5050/deniz-kandiyoti/disquiet-and-despair-gender-sub-texts-of-arab-spring>

Kandiyotti, Deniz (2011) “Promise and peril: women and the ‘Arab spring’”

8 March 2011. <https://www.opendemocracy.net/5050/deniz-kandiyoti/promise-and-peril-women-and-%E2%80%98arab-spring%E2%80%99>

7. RECURSOS METODOLÓGICOS:

El curso tiene como objetivos brindar conocimientos sobre las problemáticas enunciadas así como abrir un espacio crítico de pensamiento y discusión sobre la propuesta del programa. Se desarrollara una modalidad combinada de clases teórico-prácticas y taller. Se desarrollará a lo largo de doce sesiones de tres horas cada una

Las clases tendrán una modalidad participativa, focalizada en el debate de lecturas previas, exposiciones y discusiones grupales. La docente efectuará una presentación general de los temas, y luego se promoverá la discusión por parte de los alumnos. Los/as estudiantes realizarán revisiones y discusiones grupales de experiencias concretas que sirvan para ejemplificar los aspectos teóricos presentes en la bibliografía. Se trabajará con bibliografía obligatoria. Esta se anunciará y estará disponible con la suficiente antelación. Se espera que los y las estudiantes concurren con los textos leídos. En cada sesión los y las estudiantes realizarán exposiciones grupales sobre alguna de las lecturas listadas como obligatorias. Cada sesión podrá tener, entonces, un número de presentaciones grupales equivalente al total de lecturas asignadas.

En el Taller se trabajará con la discusión crítica y la construcción de herramientas teórico-prácticas en relación con las problemáticas planteadas en cada unidad, las que se se llevan a cabo con ejercicios guiados de comprensión, análisis y debates.

8. ACTIVIDADES PRÁCTICAS. Describir las actividades prácticas desarrolladas en la actividad curricular, indicando lugar donde se desarrollan modalidad de supervisión y modalidades de evaluación.

9. MODALIDAD DE EVALUACIÓN:

Evaluación y promoción.

a) Exposición grupal de lecturas obligatorias (25%): Se evaluarán los desempeños individuales en las presentaciones grupales. Se tendrá en cuenta la preparación, la claridad en la exposición de los /as estudiantes y la capacidad de reflexión crítica de los conceptos desarrollados por los autores propuestos.

b) Participación en clase (15%): Se evaluará como los/as estudiantes se involucran en la clase, en la discusión de los temas y en el intercambio con los demás colegas. Se espera que las / los estudiantes

asistan habiendo leído la bibliografía asignada a cada clase, indispensable para la participación en la misma.

c) Trabajo final de integración (60%): Se solicitará un trabajo final acumulativo, teniendo en cuenta las lecturas realizadas, el análisis e interpretación de la misma, de materiales complementarios utilizados (audiovisuales, gráficos, etc.) y las discusiones en clase. Se espera que se interpreten y comparen los conceptos y los casos en los que se ha trabajado. Ensayo escrito entre 10- 15 páginas.

El curso será aprobado con una calificación mínima de 6 puntos y una máxima de diez, y con una asistencia de un 75 por ciento del total de las actividades.

Normas de presentación de trabajos escritos

En todos los casos, los trabajos escritos serán entregados en una copia papel, 12 puntos Times New Roman, un espacio y medio, y debe incluir Títulos y subtítulos, y presentar Introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía. Deben estar numerados.

El /la estudiante es responsable por la conservación de una copia digitalizada que puede ser requerida por la docente si es necesario (de no tenerla en el momento en que se solicite, deberá presentar el trabajo nuevamente).

Criterios de evaluación:

Dominio de conceptos y relaciones entre los mismos.

Integración de materiales bibliográficos.

Presentación (Caligrafía y Ortografía).

Sobre fraude académico

El fraude académico consiste en el plagio de autores, la presentación de datos falsos, la presentación de un informe que ya ha sido presentado en otra asignatura, entre otros. El mismo no será tolerado, informando a las autoridades de la USAL de la situación, para la resolución de la situación del/la estudiante.

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

UNIDAD I- DEMOCRACIA, DEMOCRATIZACIÓN, CIUDADANÍA

Dietz, Mary G (1987) "El contexto es lo que cuenta: Feminismo y teorías de la ciudadanía". Daedulus, 1987. En <http://www.debatefeminista.com/PDF/Articulos/elcont284.pdf>

Brown Wendy; Halley Janet ed (2002). Left legalism/left Critique.Duke University Press/ Durham & London.

Cavarero, Adriana (1992) "Equality and sexual difference: amnesia in political thought" en Bock, G; James,S. (1992) Beyond Equality and Difference. Citizenship, feminist politics and female subjectivity.Routledge. London.

Held, David (1997) La democracia y el orden global.Barcelona: Paidós. Cap 8 y 9

Marshall, TH (1950) Ciudadanía y Clase Social .Reedición 2005. Editorial Losada. Buenos Aires.

Mouffe Chantal (2007) En torno de lo político. FCE. Buenos Aires. Cap II y III

Purvis, Trevor; Hunt Alan (1999) “Identity versus citizenship: Transformations in the discourses and practices of citizenship”. Social & Legal Studies 0964 6639 (1999) 8:4 SAGE Publications, London, Thousand Oaks, CA and New Delhi, Vol. 8(4), 457–482; 010358

O'Donnell, Iazettay VargasCullel(2003) Democracia, Desarrollo Humano y Ciudadanía. Reflexiones sobre la calidad de la democracia en América Latina. Homo Sapiens Ediciones. PNUD Introducción.

Ricoeur, Paul (2006) Caminos del reconocimiento. FCE. Buenos Aires. Cap II y IV.

Scott, Joan W. (1988) “Deconstructing Equality-versus-Difference: Or, the Uses of Poststructuralist Theory for Feminism”. Feminist Studies, Vol. 14, No. 1. (Spring, 1988), pp. 32-50.

Young, Iris Marion (1989) “Polity and Group Difference: A Critique of the Ideal of Universal Citizenship”. Ethics, Vol. 99, No. 2. (Jan, 1989). pp. 250-274.

UNIDAD II- DEMOCRACIAS E IDENTIDADES

Calleya, Stephen and Wohlfeld, Monika (2012) Change and Opportunities in the Emerging Mediterranean. Mediterranean Academy of Diplomatic Studies University of Malta

Benhabib, Seyla (2006): El Ser y el Otro en la ética contemporánea. Feminismo, comunitarismo y posmodernismo. Gedisa. Barcelona.

Benhabib; Seyla (2005): El derecho de los otros: extranjeros, residentes y ciudadanos. Gedisa. Madrid.

Benhabib; Seyla (2005): Las reivindicaciones de la cultura. Igualdad y diversidad en la era global. Katz. Buenos Aires.

Laclau, Ernesto y Chantal Mouffe (1987). Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia, Madrid, Siglo Veintiuno.

Moller Okin, Susan (1999): “Is Multiculturalism Bad for Women?” En Cohen, Joshua y Howard, Matthew (eds.) (1999): Is multiculturalism bad for women? Princeton University Press.

UNIDAD III- DERECHOS Y DERECHOS HUMANOS

Di Marco, Graciela; Brener, Alejandra, Llobet, Valeria; Méndez, Susana (2010). Democratización, Ciudadanía y Derechos Humanos. Teoría y práctica. UNSAM Edita. Buenos Aires. Cap I

Desarrollo Basado en un Enfoque de los Derechos Humanos: Hacia una Comprensión Colectiva entre las Agencias de las Naciones Unidas.
www.undp.org/governance/docs/HR_Guides_CommonUnderstandin_Sp.pdf

Faur, Eleonor y Lamas, Alicia (2003): Derechos Universales, realidades particulares. Reflexiones y herramientas para la concreción de los derechos humanos de mujeres, niños y niñas. Buenos Aires, UNICEF.

Los Derechos Humanos en el PNUD Nota Práctica Abril de 2005

UNIDAD IV: NECESIDADES, DERECHOS Y JUSTICIA SOCIAL.

Schmukler, Beatriz; Di Marco, Graciela (1997) Madres y democratización de las familias en Argentina. Ed Biblos. Buenos Aires. Cap I, II, III.

Tronto, Joan (1994): Moral Boundaries. A political argument for an ethics of care. Routledge. New York.

UNIDAD V- LOS MOVIMIENTOS FEMINISTAS, LA POLITICA Y LAS DEMOCRACIAS .

Moghadam, Valentine y Gheytañchi, Ehlam (2010). “Political Opportunities and Strategic Choices: Comparing Feminist Campaigns in Morocco and Iran”, *Mobilization. An International Quarterly of Social Movement Research*. Vol. 15, N° 3, Sept. 2010.

----- (Editor) (2007) *From Patriarchy to Empowerment: Women's Participation, Movements, and Rights in the Middle East, North Africa, and South Asia*. Publisher: Syracuse University Press

----- (2007) “¿Qué es el feminismo musulmán? Por la promoción de un cambio cultural en favor de la igualdad de géneros”. Comité de Solidaridad con la Causa Árabe. <http://www.nodo50.org/feminismos/spip.php?article312>. Junio, 2007

Mohanty, Chandra (1991[1984]). “Under Western Eyes: Feminist Scholarship and Colonial Discourses” En Chandra Mohanty; Ann Russo; Lourdes Torres Ed. *Third World Women and the Politics of Feminism*, Broomington: Indiana University Press. Pp.51-81.

----- (2002) “Under Western Eyes” Revisited: Feminist Solidarity through Anticapitalist Struggles” en *Signs: Journal of Women in Culture and Society* Vol. 28 No.2 pp.499-535.

Hoetmer, Raphael (coordinador) (2009) Repensar la política desde América Latina.

Cultura, Estado y movimientos sociales. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales. Programa Democracia y Transformación Global. ISBN: 978-9972-834-29-5. 422 pág.

11. ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL (Orientadora)

(Completar las unidades temáticas y marcar las columnas correspondientes con una cruz)

Nota: En aquellos casos que la materia tenga una modalidad intensiva, consignar detalle de la actividad según corresponda (jornada, días)

Unidad Temática	Fecha	Actividades Teóricas	Actividades Prácticas	Tutorías	Evaluaciones	Otras Actividades
TUTORÍA						
FINAL						

12. FIRMA DE DOCENTES:

13. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA