



**ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS**  
Instituto de Investigación en Lenguas Modernas

-Albano de Vázquez, Hilda Rosa; Bellusci, Ana María; Vaninetti, Angélica; Gómez Belart, Nuria; Videtta, Marcelo; Crespo, Carolina Celeste; Ortiz, Melisa María; Crespo, María Josefina. **Un esbozo de diccionario de verbos en español desde la perspectiva de la Estructura Argumental. Una reflexión general sobre la naturaleza sintáctica, léxica y semántica de los verbos (2017-2019).** *Instituto de Investigación en Lenguas Modernas.*

-Albano de Vázquez, Hilda Rosa; Ure Dibar, Santiago José; Polastri, Federico Luis. **Mecanismos Cohesivos en portugués y español, ¿iguales, parecidos, distintos? (2019).** *Instituto de Investigación en Lenguas Modernas.*

-Aparicio, Malvina Isabel; Biasi, Susana; Barna, Silvina; Calderón, María Laura; Mazza, AnaVictoria; Gallegos, Marcela; García, Guadalupe. **The non-human as a character in Shakespeare's plays. An Ecocritical approach to the study of the first tetralogy: Henry VI (1, 2, 3) and Richard III. Lo no humano como personaje en la dramaturgia shakespeariana. Aproximación ecocrítica a la primer tetralogía: Enrique VI (1ra, 2da y 3ra parte) y Ricardo III (2017-2018).** *Instituto de Investigación en Lenguas Modernas.*

-Aparicio, Malvina Isabel; Biasi, Susana; Barna, Silvina; Calderón, María Laura; Gallegos, Marcela; García, Guadalupe; Sánchez, Marianela Noelia. **An Ecocritical Approach to Shakespeare's 'Roman Plays'. Aproximación Ecocrítica a los 'Textos Romanos' de Shakespeare (2019).** *Instituto de Investigación en Lenguas Modernas.*

-Delaney, Juan José; Ortiz, Paula; Repetti, María Veronica; Kodnia, Leonel. **Historia crítica del Periódico The Southern Cross (2017-2019).** *Instituto de Investigación en Lenguas Modernas.*

-Ortiz, Paula; Andrada, Alcira Norma; Fernández, Rosana Mabel; Vives, Jazmín; De Galvagni, María Florencia; Heinrich, Eliana; Savini, Agustina Cintia. **La función de la Memoria a Corto Plazo en el entrenamiento del Intérprete de Conferencias. Identificación de obstáculos y desarrollo de una metodología de enseñanza específica. (2018-2019).** *Instituto de Investigación en Lenguas Modernas.*

-Pandolfi, María Emilia; Luccón, Marco Santiago; Profiti, Natalia Soledad; Vommaro, Gisela. **Entre la pragmática y la entonación. Reflexión contrastiva en italiano y español (2019).** *Instituto de Investigación en Lenguas Modernas.*

-Veltri, Ofelia Mabel; Repetti, María Veronica; Aguilar, Gabriela Zulema; Rodríguez, Andrea Fabiana; Fox, María Teresita; Pagliaro, Ana Laura. **Las competencias requeridas para un moderador virtual, sus características y desarrollo. Elaboración de un Manual para el Moderador / Tutor Virtual en base a dichas competencias (2018-2019).** *Instituto de Investigación en Lenguas Modernas.*