

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL RESOLUCION RECTORAL N° 536/20 CONTENIDOS MÍNIMOS

PRIMER AÑO:

Introducción a las Ciencias Sociales

Naturaleza de las ciencias sociales. Relaciones interdisciplinarias. Orígenes históricos y desarrollo de las Ciencias Sociales. Principales orientaciones teóricas, escuelas y tradiciones. Logros y límites de las Ciencias Sociales. Contribuciones al desarrollo humano y social. Los enfoques actuales. Conceptualizaciones comunes en las Ciencias Sociales. Naturaleza del hombre y de la sociedad. Sociedad, cultura y personalidad. El comportamiento social del hombre. El poder. El conflicto. El cambio social. El trabajo humano. El bienestar. La determinación social de las ideas.

Introducción al Conocimiento Científico

El conocimiento científico. Las Ciencias Sociales en el marco del conocimiento científico. El método científico en las Ciencias Sociales. La objetividad y los valores en las ciencias sociales. Los paradigmas científicos. Panorama de los paradigmas fundamentales de las Ciencias Sociales en relación con el problema del método. Teoría y datos empíricos. Explicación y comprensión. La predicción en las Ciencias Sociales. Relaciones entre teoría e investigación.

Historia Contemporánea I

Antecedentes de la modernidad europea. Las revoluciones burguesas (1750-1850). Revolución Industrial. Revolución Francesa. Revolución Norteamericana. Antecedentes sobre la Hispanoamérica precolombina y colonial. La etapa de las independencias en Iberoamérica y la formación de los estados nacionales. El mundo entre 1850 y 1914. La segunda Revolución Industrial. Apogeo de la burguesía europea. El despliegue imperialista. Las transformaciones en los países latinoamericanos en la segunda mitad del siglo XIX. Estados Unidos: una potencia ascendente.

Metodología de Investigación en Ciencias Sociales

El proyecto de investigación. El proceso de investigación: lógica y etapas. Selección de tema y formulación de problema. Enfoque teórico-conceptual de abordaje. Objetivos de investigación, generales y específicos. Hipótesis. Tipos de hipótesis. Conceptos Teóricos. Definiciones reales y nominales. Variables y unidad de análisis. La matriz de datos y su estructura. Diseño de la investigación. Relación diseño- problema y estrategias de investigación. Diseños de prueba empírica. Modelos lógicos. La medición. Operacionalización. Indicadores e índices. Tipologías. Problemas de validez y confiabilidad.

Microeconomía

Objeto y concepto de la Economía. Los problemas del método. El sistema económico. Micro y Macroeconomía. Funciones de Demanda y Oferta. Análisis estático y estático comparativo. Elasticidades.



Sede Pilar: Champagnat 1599 · Prov. de Bs. As.



Sede Centro: Tucumán 1845 · CABA · Argentina



(54-11) 3754-7970



fcseyc@usal.edu.ar



bit.ly/fcseyc-usal



@fcsec_usal



www.usal.edu.ar/fcseyc

Unidad de producción. Factores de Producción. Función de Producción. Ley de los rendimientos decrecientes. Costos. Ingreso. Maximización de beneficios en competencia perfecta e imperfecta.

Filosofía social y política

El pensamiento griego: política y sociedad. El mundo medieval y su perspectiva social. El humanismo renacentista. Hobbes. La concepción iluminista. Locke. Rousseau. Voltaire. Hegel. Sus antecedentes en el pensamiento de la ilustración. Su filosofía de la historia. Su concepción del Estado. El surgimiento de la teoría social. Saint-Simon. Comte. Tocqueville. Marx. Sus antecedentes en el pensamiento hegeliano. Sus obras de juventud y la crítica de Hegel. Su dialéctica materialista. Su crítica de la economía. Dilthey, las ciencias del espíritu. Husserl. La tradición marxista: Lukács, Gramsci, Althusser. Escuela de Frankfurt. Las corrientes fenomenológicas. El personalismo de Mounier. Rorty. Rawls. Nozick. Bobbio. Foucault. El debate modernidad-postmodernidad. América y el pensamiento social y político. La tradición filosófica social y política argentina.

Introducción al Servicio Social

Aproximación a los conceptos, fundamentos, historia, niveles de intervención y metodología propia del Trabajo Social como disciplina dentro de las Ciencias Sociales. Visualización del Trabajo Social como una disciplina integrada en las Ciencias Sociales. Introducción sobre el conocimiento de la especificidad profesional. Estudio de cuestiones metodológicas y sus implicancias en los diferentes niveles de intervención

Práctica I

Ejercicio profesional ámbito de las Organizaciones de la Sociedad Civil. Conocimientos de la intervención del trabajador social acompañando a los sujetos que atraviesan situaciones de vulnerabilidad social, a descubrir sus potencialidades y los recursos disponibles en su entorno, promoviendo la equidad y la justicia en la sociedad. Técnicas e instrumentos que requieren de conocimientos, competencias y habilidades. Proceso de inserción profesional y el desarrollo de las diferentes técnicas, herramientas y habilidades indispensables para la intervención profesional.

Historia contemporánea II

De la Rusia imperial a la Revolución del '17. La Primera Guerra Mundial. El período de entreguerras y la nueva conflagración mundial (1918 -1945). Europa entre la democracia y el fascismo. Latinoamérica: quiebra de los regímenes oligárquicos, crisis del '30, industrialización y movimientos populares. Los problemas internacionales de un mundo bipolar (1945 - 1980). Bipolaridad y relaciones Este-Oeste. EE.UU. Europa. URSS. El Tercer Mundo. La descolonización y sus modalidades. El Japón. Latinoamérica en la posguerra: inestabilidad política y económica. Procesos de integración en Latinoamérica

Filosofía

Definición de filosofía como ciencia que estudia la realidad a la luz de las primeras y últimas causas. La realidad, lo que es o el ser como objeto de la filosofía. Diferencia y relación con el conocimiento científico-causal. El hombre como unidad alma-cuerpo. Dimensión física y neurovegetativa. Dimensión sensible o animal del hombre. Conocimiento sensible o sentidos externos e internos. Afectividad sensible. Trascendencia del hombre por su inteligencia: capacidad abstractiva. Distinción de imagen y concepto. Trascendencia del hombre por su inteligencia: capacidad educativa. Distinción entre juicio verdadero y falso. Trascendencia del hombre por su inteligencia: capacidad discursiva. El razonamiento y los principios de la lógica como fundamento del conocimiento vulgar y científico. El razonamiento falso o sofisma. La afectividad



Sede Pilar: Champagnat 1599 · Prov. de Bs. As.



Sede Centro: Tucumán 1845 · CABA · Argentina



(54-11) 3754-7970



fcseyc@usal.edu.ar



bit.ly/fcseyc-usal



[@fcsec_usal](https://www.instagram.com/fcsec_usal)



www.usal.edu.ar/fcseyc

espiritual o voluntad libre. Relación y distinción con las emociones sensibles. La inclinación y búsqueda del bien. Inclinación al bien, amor al bien, transformación en el bien. La persona humana como substancia individual de naturaleza espiritual. Unidad de esencia o naturaleza y diversidad de individuos. La referencia de todas las ciencias al bien de la persona humana. En toda ciencia subyace la noción de persona humana. Persona y sociedad. el bien común como fin de la sociedad. La persona humana como centro de la sociedad. la autoridad como promotora del bien común. Los extremos del modelo individualista y colectivista.

SEGUNDO AÑO:

Sociología General

El objeto de estudio de la sociología. Problemas epistemológicos. Ontología de lo social. La sociedad como problema teórico. Concepciones individualistas-subjetivistas y sociologistas-objetivistas de la teoría sociológica. Los ejes problemáticos de la teoría sociológica: la producción, reproducción y transformación de los órdenes histórico-sociales, las relaciones sociales asimétricas y las relaciones intergrupales de consenso y conflicto. Panorama del desarrollo de la teoría sociológica: tradiciones y escuelas. La sociedad como realidad objetiva y como realidad subjetiva. Procesos sociales de institucionalización, legitimación y socialización. La constitución de los actores sociales. Movimientos sociales. Élités y grupos de presión. Diferenciación y asimetría en la estructura social. Desigualdades y clases sociales. La teoría de las clases sociales en la sociología clásica. El funcionalismo y la teoría de la estratificación social. Los debates teóricos actuales sobre las clases y la estratificación social. Estructura social y condiciones de vida. Polarización y heterogeneidad creciente de la estructura social. Las clases sociales en las sociedades contemporáneas y la “nueva cuestión social”. La marginación y exclusión social. Familia, parentesco y matrimonio. Trabajo, economía, tecnología y sociedad. Educación y sociedad.

Macroeconomía

Cuentas Nacionales. Teoría Monetaria. Inflación. Teorías del Comercio Exterior. El sistema económico internacional. Integración Económica. Balanza de Pagos. Sector Público. Desarrollo económico. Modelos macroeconómicos. Confrontación de los modelos macroeconómicos clásico y keynesiano. La medición de los fenómenos económicos. Alcances y limitaciones de los indicadores económicos.

Teología

Teología como ciencia que estudia a Dios y las demás realidades a la lude la razón ilustrada por la revelación. Distinción entre revelación y fe. Distinción entre revelación formal y revelación virtual (teología). Conocimiento racional de Dios a partir de la causalidad y la analogía. Dios se revela a sí mismo: unidad de naturaleza y trinidad de personas. La creación del mundo espiritual, el mundo material y el hombre. La caída original. Ruptura del hombre con Dios, con los demás y consigo mismo. Secuelas de ignorancia, malicia y concupiscencia. La persona de cristo y el misterio de la encarnación: verdadero dios y verdadero hombre nacido de María. Cristo por su pasión, muerte y resurrección borró nuestros pecados, nos devolvió la gracia de Dios y nos hace herederos de la vida eterna. El seguimiento de cristo como muerte al pecado y resurrección a la vida divina. La unión con Dios por la fe, la esperanza y la caridad. La santificación o participación objetiva de la gracia de cristo por los siete sacramentos. El sacramento de la reconciliación. El sacramento de la Eucaristía. Sacrificio, presencia y comunión. El sentido y el lugar que ocupa la oración en la vida cristiana. La lectura espiritual. La meditación. La contemplación. La iglesia peregrina, purificante y el reino de Dios.



Sede Pilar: Champagnat 1599 · Prov. de Bs. As.



Sede Centro: Tucumán 1845 · CABA · Argentina



(54-11) 3754-7970



fcseyc@usal.edu.ar



bit.ly/fcseyc-usal



[@fcsec_usal](https://www.instagram.com/fcsec_usal)



www.usal.edu.ar/fcseyc

Técnicas. cualitativas. de inv. en Cs. Soc.

Los métodos cualitativos y los paradigmas epistemológicos. Las características del método cualitativo. La rigurosidad metodológica. El diseño de investigación. Universo y muestras. Muestreo cualitativo. El trabajo de campo. Las técnicas de recolección de información: la observación participante; los grupos focales; la entrevista; historias de vida y análisis de contenido. Control de calidad de los datos. Análisis cualitativo. Tipología. Muestreo Teórico. Inducción analítica. Triangulación. Elaboración del informe final.

Teoría Social

Aportes de la teoría social a la comprensión de la sociedad contemporánea. Modernidad y capitalismo. Principales paradigmas sociológicos. Durkheim y el paradigma positivista; las reglas del método sociológico; las instituciones sociales; división del trabajo las formas de solidaridad. El paradigma interpretativo. Weber y la sociología comprensiva; acción social; interacción social; relación social; racionalidad; tipos ideales; tipos de legitimidad. El interaccionismo simbólico. Fenomenología sociológica. Estructura y cambio social. El paradigma marxista. Diferenciación y asimetría en la estructura social. Trabajo y alienación. Teoría crítica. Teoría de la estructuración. Teoría del espacio social, los campos y el habitus. Teorías de la posmodernidad y la globalización. El análisis de los sistemas mundiales.

Ética

Definición de la ética como ciencia de los actos humanos en orden al fin. Las nociones de bien, perfección, fin y felicidad. Acto humano inteligente y voluntario. El involuntario por violencia, miedo grave, pasión violenta e ignorancia. Análisis del acto humano bajo el aspecto moral: el objeto de la acción. Análisis del acto humano bajo el aspecto moral: el fin o intencionalidad de la acción. Análisis del acto humano bajo el aspecto moral: las circunstancias del acto humano como agravante o atenuante Quién, a quién, para qué, cómo, tiempo, lugar. Principios del acto humano: los hábitos, definición y clasificación en virtudes y vicios. La ley como ordenamiento de la razón en orden al bien común promulgada por la autoridad. Ley eterna, ley natural, ley positiva o humana. La fuerza de la ley humana fundada en el derecho natural o DD. HH. Análisis de casos de la carrera.

Historia Argentina

Antecedentes históricos de la época colonial. La gesta maya y sanmartiniana, las luchas civiles. La estructura social y política previa a 1850. La emergencia del proceso republicano. Las transformaciones económicas en la segunda mitad del S XIX. Las transformaciones sociales y culturales. Estabilización y mutación del proceso republicano. La generación del ochenta. La economía argentina a principios de siglo. La crisis del régimen imperante y el surgimiento del radicalismo. La crisis del 30. Debilitamiento del radicalismo. Los procesos sociales, ideológicos de la década del 30, sus consecuencias y proyecciones en la década del 40. El proceso de sustitución de importaciones. El peronismo. Alternativas económicas y políticas del período 1955-1976. Gobierno militar y restablecimiento de la vida democrática (1976-1983).

Nivel idioma inglés I

Comprensión auditiva, oral, lectora y escrita del idioma inglés relacionados con los conceptos y reglas básicas.



Sede Pilar: Champagnat 1599 · Prov. de Bs. As.



Sede Centro: Tucumán 1845 · CABA · Argentina



(54-11) 3754-7970



fcseyc@usal.edu.ar



bit.ly/fcseyc-usal



[@fcsec_usal](https://www.instagram.com/fcsec_usal)



www.usal.edu.ar/fcseyc

Problemas sociales

Abordaje de los problemas sociales, desde diferentes perspectivas: social, psicológica y el marco legal. intervenciones en problemáticas sociales con énfasis en los problemas de niños, adolescentes y adultos mayores. Análisis crítico de las temáticas en los distintos contextos de intervención. Incorporación de herramientas teórico - prácticas para un abordaje integral de las problemáticas sociales teniendo en consideración los distintos grupos etarios que intervienen en las mismas.

Practica II

El ejercicio profesional del trabajo social, a partir de diferentes escenarios posibles. Trabajadores sociales en territorio: sus principales funciones, roles, tareas y desafíos en la educación, la salud, el trabajo, y la justicia. Técnicas profesionales aplicadas. La entrevista como principal herramienta en el proceso de acompañamiento a las personas. Visitas a organizaciones con diferentes niveles de intervención en el trabajo social. Marco legal del Trabajo Social, y normativa vigente para el ejercicio profesional. Consejo de Trabajo Social y sus jurisdicciones a nivel local, provincial, nacional e internacional.

TERCER AÑO:

Psicología

Conceptualizaciones básicas sobre Psicología General. El rol del profesional de la Psicología, sus alcances e injerencia en el ámbito social. El individuo como sujeto de estudio, desde su ciclo de vida. Caracterización de las etapas evolutivas a partir de las diferentes corrientes teóricas de la psicología. Aportes de la psicología para el abordaje interdisciplinar del ciclo vital en la era contemporánea. Los desafíos de la psicología evolutiva frente a la irrupción de los nuevos fenómenos sociales. Perspectiva de género y psicología.

Psicología Social

El individuo inserto en grupos sociales. Dimensión social del ser humano para su comprensión y abordaje desde los diferentes ámbitos de desarrollo del Trabajo Social. Conocimiento de los recursos que aporta la Psicología Social para la comprensión y abordaje.

Intervención Social con Grupos

Cosmovisión grupal, sus interrelaciones, inserción profesional y de los distintos actores intervinientes. Relaciones vinculares, trabajo en red vinculadas a lo grupal. Teorías de grupos, niveles de análisis e intervención según los aportes de diferentes autores y disciplinas. Aplicación prácticas de técnicas grupales en diferentes contextos sociales e institucionales.

Planificación

La planificación como proceso. Instrumentos metodológicos aplicados a la formación profesional para la intervención comunitaria en los procesos de planificación. Los cambios en tipos de planificación Niveles: plan, programa y proyecto. Etapas/Momentos metodológicos de la planificación. La ejecución. Seguimiento y monitoreo. Evaluación diagnóstica y evaluación desde la perspectiva de los actores involucrados.



Sede Pilar: Champagnat 1599 · Prov. de Bs. As.



Sede Centro: Tucumán 1845 · CABA · Argentina



(54-11) 3754-7970



fcseyc@usal.edu.ar



bit.ly/fcseyc-usal



@fcsec_usal



www.usal.edu.ar/fcseyc

Derecho

El campo jurídico: saberes y fronteras. Agentes y saberes disciplinares del derecho. El trabajo social como disciplina social con injerencia en el ámbito judicial. La participación del trabajo social en la tramitación judicial de los conflictos familiares. La infancia desde la mirada jurídica a través de los años: del enfoque tutelar al niño/a como sujeto de derechos. Nuevas formas de familia desde la legislación actual con perspectiva de derechos. Elementos del derecho como instrumentos puestos al servicio de la tramitación judicial en asuntos de infancia, adolescencia y familia

Antropología Cultural y Social

La antropología en las ciencias sociales. Distintas perspectivas antropológicas. Antropología Clásica. Sistemas de parentesco y vínculos de parentesco. La antropología en la era moderna y en la era contemporánea. La familia como institución, a través del tiempo, y desde la mirada antropológica. Transformaciones sociales en la cultura y en la sociedad actual. Crisis de las instituciones de la modernidad. Sociedades de control y sociedades disciplinarias.

Práctica III

Reflexión crítica sobre la realidad socio-cultural en la cual se encuentra inserto el estudiante, promoviendo la investigación científica encaminada hacia el reconocimiento del Rol Profesional en vistas a una Intervención Social pertinente. Aprender a integrar teoría y práctica, aplicando los distintos niveles de intervención según el tipo de problemática que aborde en el proceso de las prácticas preprofesionales. Capacitar al estudiante en la percepción, promoción, conducción y evaluación de los diferentes procesos familiares, grupales e institucionales convergentes en una planificación que viabilice proyecto. Preparar, desarrollar y consolidar en el alumno sus capacidades para que pueda desempeñar su tarea profesional en equipo con el mismo colectivo profesional y transdisciplinariamente.

Sociología de la Población

Demografía conceptos. Visión de la situación poblacional de una sociedad, pirámides poblacionales. Evolución de algunos factores sociales y económicos que contribuyeron a los cambios en los componentes demográficos de la población en relación a temáticas sociales como: fecundidad, mortalidad, migración, envejecimiento.

Intervención Social con Comunidades

Trabajo social comunitario. Diferentes instancias y/o niveles metodológicos. Encuadre epistemológico, conceptualizaciones. Actores comunitarios (ONG, Municipios, Empresas, etc). Desarrollo local. Capital social. Economía social. Teorías actuales de la pobreza y la vulnerabilidad social en el marco de la exclusión. Importancia de los procesos de participación social interactuando en y/o con las organizaciones de base. La cooperación internacional, características, perspectivas y modalidad de intervención en las políticas sociales. Análisis institucional. Conflicto. Mediación.



Sede Pilar: Champagnat 1599 · Prov. de Bs. As.



Sede Centro: Tucumán 1845 · CABA · Argentina



(54-11) 3754-7970



fcseyc@usal.edu.ar



bit.ly/fcseyc-usal



@fcsec_usal



www.usal.edu.ar/fcseyc

CUARTO AÑO:

Psicopatología

Estudio de la desviación y/o anormalidad del comportamiento humano. Los estudios psicopatológicos como herramientas en Salud Mental tanto en las áreas de investigación como en la práctica clínica. Su conocimiento le sirve al trabajador social para el reconocimiento y la clasificación de las conductas anormales o trastornos mentales, así como la obtención de un saber más general de los comportamientos individuales. Conocimientos para el trabajo interdisciplinario más integrado.

Intervención Social con familias

Familia como grupo primario básico y como uno de los niveles de intervención profesional. Dimensiones, estructura, organización, nuevos modelos familiares. Descripciones, comprensiones y modalidades de intervención ecológica de la familia y su relación con otros sistemas. El trabajo social como dinamizador de procesos y situaciones familiares en un sistema relacional conformado por el grupo familiar y el contexto.

Políticas de Desarrollo

Procesos de producción de políticas públicas. Agenda Pública. Enfoques ideológicos. Procesos históricos para la declaración de derechos humanos, nuevos emergentes de derechos humanos. Estado, ciudadanía y políticas para el desarrollo. Desarrollo conceptual de las categorías de políticas públicas y de Organizaciones de la sociedad civil en el marco de los derechos sociales.

Estadística y Técnicas de computación aplicada a las Ciencias Sociales

Concepto de estadística. El lugar de la estadística en la investigación social. Aspectos cuantificables de la realidad social. Estadística descriptiva. Nociones básicas de probabilidad. Muestreo: universo y muestra. Tipos y caracterización de la muestra. Inferencia estadística. Hipótesis. Asociación de variables. Uso de programas estadísticos en computación. Estudios de población. Las fuentes de datos demográficos. Composición y estructura de una población. Pirámides de población. Medición y lectura de la dinámica poblacional: mortalidad, natalidad y migraciones. Los fenómenos demográficos desde una dimensión individual y en tanto derechos humanos y desde una dimensión social y colectiva, en tanto objetivos de planes y políticas de población.

Taller de apoyo a la elaboración de la tesis

Construcción de la Tesis de Grado. Definición del abordaje metodológico. Práctica investigativa en el trabajo de campo. Conclusiones de la investigación y profesionales. Sugerencias. Presentación escrita del proyecto. Implementar diferentes recursos para orientar a los estudiantes en la elección de una problemática del área del Trabajo social para la realización del TIF. Trabajar recursos teóricos y operativos que permitan conocer las claves metodológicas básicas para avanzar progresivamente hacia el diseño del plan de TIF y posterior elaboración del Trabajo

Práctica IV

Reflexión crítica sobre la realidad socio-cultural en la cual se encuentra inserto el estudiante, promoviendo la investigación científica encaminada hacia el reconocimiento del Rol Profesional en vistas a una Intervención Social pertinente. Aprender a integrar teoría y práctica, aplicando los distintos niveles de intervención según



Sede Pilar: Champagnat 1599 · Prov. de Bs. As.



Sede Centro: Tucumán 1845 · CABA · Argentina



(54-11) 3754-7970



fcseyc@usal.edu.ar



bit.ly/fcseyc-usal



@fcsec_usal



www.usal.edu.ar/fcseyc

el tipo de problemática que aborde en el proceso de las prácticas preprofesionales. Capacitar al estudiante en la percepción, promoción, conducción y evaluación de los diferentes procesos familiares, grupales e institucionales convergentes en una planificación que viabilice proyecto. Preparar, desarrollar y consolidar en el alumno sus capacidades para que pueda desempeñar su tarea profesional en equipo con el mismo colectivo profesional y transdisciplinariamente.