

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

*Facultad de Ciencias Sociales, Educación
y Comunicación*

.....
Carrera de Grado

PROGRAMA 2026



ACTIVIDAD CURRICULAR:			
CÁTEDRA:	MONTI SALÍAS		
MODALIDAD:	Presencial	AÑO ACADÉMICO:	2026
CARGA HORARIA SEMANAL:	3	CARGA HORARIA TOTAL:	54
HORARIOS DE DICTADO/ ENCUENTROS SINCRÓNICOS:	54		
CURSO:		TURNO:	Mañana
		SEDE:	Centro
IDIOMA:	español		
URL:	(dirección de acceso al campus)		

1. CICLO:

(Marque con una cruz el ciclo correspondiente)

Básico

Superior/Profesional

2. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:

Docente	Función*	E-mail
Titular: Agostina Monti Salías	A cargo	amonti@usal.edu.ar
Adjunto/Asociado/Auxiliar		

*A cargo -Tutor

Asesor técnico-pedagógico (Completar si la materia tiene carga horaria a distancia)	
---	--

3. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:

Ciclo de formación Disciplinaria

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

La asignatura de Macroeconomía introduce al estudiante en el análisis del funcionamiento de la economía a nivel agregado. A lo largo del cuatrimestre, y a través de once unidades temáticas, se presentan y examinan las principales herramientas técnicas esenciales para la formación de los futuros profesionales en Ciencias Sociales.

El curso se centra en el estudio de conceptos clave como la escasez, la oferta y la demanda, el sistema de precios, los mercados, el circuito económico y el modelo de las tres brechas. Asimismo, se analizan la contabilidad nacional, las funciones macroeconómicas, el dinero y el sistema bancario, el sector público y el sector externo. Finalmente, se abordan fenómenos como la inflación y la deflación, así como los aspectos esenciales del mercado laboral.

5. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

La asignatura de Macroeconomía tiene como objetivo que los estudiantes incorporen el lenguaje económico al estudio de disciplinas como Relaciones Internacionales, Sociología, Ciencia Política y Servicio Social, dotándolos de una herramienta analítica que enriquezca la comprensión y explicación de su campo de estudio. A través de una combinación de conceptos económicos, se busca desarrollar una visión más abstracta y estructurada, evitando la excesiva extensión discursiva que puede restarle precisión al análisis.

Durante el curso, los estudiantes conocerán y comprenderán el funcionamiento del sistema económico en su conjunto, explorando las relaciones entre sus principales variables y actores. Se abordarán los aspectos fundamentales de la política económica, los efectos de su aplicación y el debate entre diferentes escuelas de pensamiento. Además, se estudiarán los sistemas económicos y su evolución a lo largo del tiempo.

El trabajo práctico estará orientado a la aplicación de la teoría en el análisis de la realidad económica, permitiendo a los estudiantes relacionar los conceptos macroeconómicos con situaciones concretas y desarrollar una mirada crítica sobre los distintos enfoques de la disciplina.

6. ASIGNACIÓN HORARIA:

	Teórica	Práctica	Total
Carga horaria de trabajo sincrónico (precisar: presencial - mediante videoconferencia)	54		54
Carga horaria de trabajo asincrónico (trabajo asincrónico en plataformas - en horas y en %)			
Carga horaria general	54		54

7. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:

Unidad 1: Introducción a la Economía

Se introducirá la disciplina macroeconómica, diferenciándola de la microeconomía y abordando su relevancia para comprender el funcionamiento general de la economía. A partir del texto de Valsecchi, se analizarán los fundamentos de la ciencia económica y su utilidad para interpretar fenómenos sociales, políticos y productivos en el mundo. Se abordarán también los conceptos básicos de la economía: escasez, costo de oportunidad, sistema de precios y distintos sistemas económicos. A partir de los primeros capítulos de Samuelson, se estudiará cómo las sociedades organizan sus recursos para producir bienes y servicios, y cómo toman decisiones individuos, empresas y gobiernos.

Bibliografía:

- Samuelson, P. y Nordhaus, W. "Economía" (18a ed.), cap. 1 a 3.
- Valsecchi, F. "¿Qué es la economía?"

Unidad 2: Demanda, Oferta y Mercados

Esta unidad profundiza en los mecanismos del mercado. Se analizarán la ley de la oferta y la demanda, el equilibrio de mercado, la elasticidad, los fallos de mercado y el rol del Estado. Se incorporarán ejemplos prácticos para ilustrar cómo funcionan los precios en la vida cotidiana.

Bibliografía:

- Samuelson, P. y Nordhaus, W. "Economía" (18a ed.), cap. 4 a 10.

Unidad 3: Flujo Circular

A partir del material de Ledesma, se explicará el modelo del flujo circular de la economía, que permite visualizar cómo interactúan los distintos agentes económicos (hogares, empresas, Estado y sector externo). Este modelo es clave para comprender el funcionamiento sistémico de la economía nacional.

Bibliografía:

- Ledesma, J.R. Fascículo N° 4 "El flujo circular de la economía", Educa.

Unidad 4: Sector Externo

Se analizará la economía abierta, introduciendo conceptos como comercio internacional, exportaciones, importaciones, balanza de pagos y tipo de cambio. A partir del capítulo 15 de Samuelson, se buscará comprender el papel del sector externo en el crecimiento económico y los desafíos que plantea la globalización.

Bibliografía:

- Samuelson, P. y Nordhaus, W. "Economía" (13a ed.), cap. 15.

Unidad 5: Sector Público

Se estudiará el rol del Estado en la economía, analizando ingresos y gastos públicos, impuestos, déficit fiscal y deuda. La bibliografía de Samuelson y Ledesma permitirá comprender cómo se organiza el sistema presupuestario y cómo influye el Estado en la distribución del ingreso y el crecimiento.

Bibliografía:

- Samuelson, P. y Nordhaus, W. "Economía" (13a ed.), cap. 16 a 19.
- Ledesma, J.R. "El sector público", Educa.
- Proyecto de Presupuesto Nacional 2025: <https://www.argentina.gob.ar/economia/onp>

Unidad 6: Conceptos Clave de la Macroeconomía

Esta unidad presenta variables fundamentales como PBI, ingreso nacional, consumo, inversión, ahorro, y crecimiento económico. Se buscará interpretar cómo estas variables se relacionan entre sí y qué herramientas tienen los gobiernos para intervenir en el ciclo económico y fomentar la estabilidad macro.

Bibliografía:

- Samuelson, P. y Nordhaus, W. "Economía" (18a ed.), cap. 20 a 24.

Unidad 7: Demanda y Oferta Monetaria

Se abordarán los conceptos de dinero, sistema bancario, creación monetaria, oferta y demanda de dinero y tipos de interés. Se introducirá el rol del Banco Central a partir de su Carta Orgánica, vinculando sus herramientas con la política monetaria y el control de la inflación.

Bibliografía:

- Samuelson, P. y Nordhaus, W. "Economía" (18a ed.), cap. 25-26.
- Carta Orgánica del BCRA: https://www.bcr.gov.ar/Institucional/Carta_Organica.asp

Unidad 8: Desarrollo Económico

Esta unidad trata las diferencias entre crecimiento y desarrollo económico. Se trabajará con indicadores de bienestar, pobreza, desigualdad, y desarrollo humano. Se reflexionará sobre los desafíos del desarrollo sostenible y las estrategias que los países pueden adoptar para reducir las brechas estructurales.

Bibliografía:

- Samuelson, P. y Nordhaus, W. "Economía" (18a ed.), cap. 27-30.

Unidad 9: Inflación / Deflación

Se estudiarán las causas y consecuencias de la inflación y la deflación, su medición y los efectos sobre el poder adquisitivo. A través del IPC y los informes del INDEC, se analizará la evolución de los precios en Argentina y su impacto en la economía doméstica y nacional.

Bibliografía:

- Samuelson, P. y Nordhaus, W. "Economía" (18a ed.), cap. 31.
- INDEC: Metodología del Índice de Precios al Consumidor (IPC) e informes.

Unidad 10: Mercado Laboral

Se explorarán temas vinculados al empleo, desempleo, población económicamente activa e informalidad. A partir del capítulo 32 de Samuelson y la metodología del INDEC sobre la EPH, se analizarán indicadores clave del mercado de trabajo y su relación con las políticas públicas.

Bibliografía:

- Samuelson, P. y Nordhaus, W. "Economía" (18a ed.), cap. 32.
- INDEC: Encuesta Permanente de Hogares (EPH), metodología e informes.

Unidad 11: Sistemas de Pensamiento Económico

La última unidad abordará las principales corrientes de pensamiento económico: clásico, keynesiano, monetarista, entre otras. Se trabajará cómo cada una interpreta los problemas económicos y propone soluciones, reflexionando sobre su vigencia y aplicación en el contexto actual.

Bibliografía:

- Samuelson, P. y Nordhaus, W. "Economía" (18a ed.), cap. 33.

8. METODOLOGÍA:

La combinación de la teoría con elementos matemáticos, estadísticos y ejemplos actuales, será el recurso para generar interés y disminuir poco a poco los preconceptos existentes en ciencias sociales sobre la materia.

9. 1. PLAN DE ACTIVIDADES/SECUENCIA DE ACTIVIDADES

Módulo	Actividad prevista (incluir: contenidos básicos, consigna de aprendizaje y recurso tecnológico)	Duración de la actividad		Tipo de actividad (obligatoria o sugerida / individual)	Interacción prevista (docente-alumno, docente-alumnos,
		Teoría	Práctica		

				o grupal)	alumnos entre sí)
0	Contenidos: <i>Introducción: Presentación de la materia ¿Qué es la Macroeconomía?</i>	2 horas		obligatori a	docente-al umnos
	Práctica <i>Trabajo con los alumnos sobre qué es la macroeconomía</i> <i>Explicación del texto de VALSECCHI, F.;</i> <i>¿Qué es la economía?</i>		1 hora	obligatori o grupal	docente-al umnos
1	Contenidos: <i>Unidad 1: Introducción a la Economía</i>	2 horas		obligatori a	docente-al umnos
	Práctica <i>Trabajo con los alumnos sobre un video disparador sobre las tensiones entre la liberalización, la soberanía y la democracia</i> <i>Explicación de los Capítulos N° 1, 2 y 3 del manual de Samuelson y Nordhaus</i>		1 hora	obligatori o grupal	docente-al umnos
2	Contenidos: <i>Unidad 2: Demanda, Oferta y Mercados</i>	4 horas		obligatori a	docente-al umnos
	Práctica <i>Trabajo con los alumnos sobre ejemplos de elasticidad precio</i> <i>Explicación de los Capítulos N° 4-10 del manual de Samuelson y Nordhaus</i>		2 horas	obligatori o grupal	docente-al umnos
3	Contenidos: <i>Unidad 3: Flujo Circular</i>	2 horas		obligatori a	docente-al umnos
	Práctica <i>Trabajo con los alumnos sobre cómo se articula el mundo productivo</i> <i>Explicación del texto de Ledesma “El flujo circular de la economía”</i>		1 hora	obligatori o grupal	docente-al umnos
4	Contenidos: <i>Unidad 4: Sector externo</i>	2 horas		obligatori a	docente-al umnos
	Práctica <i>Trabajo con los alumnos sobre ejemplos históricos y comparaciones entre países sobre sectores externos.</i> <i>Explicación del Capítulos N°15 del manual de Samuelson y Nordhaus</i>		1 hora	obligatori o grupal	docente-al umnos
	Contenidos: <i>Unidad 5: Sector público</i>	2 horas		obligatori a	docente-al umnos

	Práctica Trabajo con los alumnos sobre cómo se administra el presupuesto de un país y análisis conjunto sobre el presupuesto nacional actual Explicación del Capítulos N°15 del manual de Samuelson y Nordhaus y el apunte de Ledesma “El sector público” Sistema presupuestario y Proyecto de Presupuesto Nacional 2025 – https://www.argentina.gob.ar/economia/onp		1 hora	obligatorio o grupal	docente-alumnos
6	Contenidos: Unidad 6: Conceptos clave de la macroeconomía	2 horas		obligatoria	docente-alumnos
	Práctica Trabajo práctico grupal en clase sobre la búsqueda de indicadores analizados en la unidad Explicación de los Capítulos N°20-24 del manual de Samuelson y Nordhaus		1 hora	obligatorio o grupal	docente-alumnos
7	Contenidos: Unidad 7: Demanda y Oferta monetaria	2 horas		obligatoria	docente-alumnos
	Práctica Trabajo sobre la historia de nuestro banco central Explicación de los Capítulos N°25-26 del manual de Samuelson y Nordhaus Carta Orgánica del BCRA – https://www.bcra.gob.ar/Institucional/Carta_Organica.asp		1 hora	obligatorio o grupal	docente-alumnos
8	Contenidos: Unidad 8: Desarrollo económico	2 horas		obligatoria	docente-alumnos
	Práctica Trabajo sobre diferentes notas periodísticas sobre desarrollo económico Explicación de los Capítulos N°27-30 del manual de Samuelson y Nordhaus		1 hora	obligatorio o grupal	docente-alumnos
9	Contenidos: Unidad 9: Inflación/Deflación	2 horas		obligatoria	docente-alumnos
	Práctica Trabajo sobre el debate de las causas de la inflación Explicación del Capítulo N°31 del manual de Samuelson y Nordhaus INDEC; Metodología del Índice de precios al consumidor (IPC) e informes		1 hora	obligatorio o grupal	docente-alumnos
	Contenidos: Unidad 10: Mercado laboral	2 horas		obligatoria	docente-alumnos

	<i>Práctica Trabajo sobre los cambios en el mercado laboral durante los últimos años Explicación del Capítulo N°32 del manual de Samuelson y Nordhaus INDEC; Encuesta Permanente de Hogares (EPH); Metodología e informes</i>		1 hora	obligatorio o grupal	docente-alumnos
11	<i>Contenidos: Unidad 11: Sistemas de pensamiento económico</i>	2 horas		obligatoria	docente-alumnos
	<i>Práctica Videos sobre diferentes corrientes de pensamiento económico Explicación del Capítulo N°33 del manual de Samuelson y Nordhaus</i>		1 hora	obligatorio o grupal	docente-alumnos

9.2. DETALLE DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PRÁCTICA

Se realizará un TP grupal en la cual los alumnos deberán seleccionar un período de la economía argentina y analizar la política macroeconómica implementada en ese tiempo. Clase a clase podrán ir trabajando sobre este TP final el cual deberán presentar el último día de clase. El Trabajo Práctico permitirá a los alumnos aplicar los conceptos de la materia a un caso real y desarrollar una mirada crítica sobre las decisiones macroeconómicas en el país.

12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN:

La evaluación consiste en un examen parcial, con su correspondiente recuperatorio y de un trabajo práctico grupal que se presentará el último día de clase. Con la aprobación de las instancias mencionadas se obtiene la escolaridad que le permite acceder al examen final y se podrá promocionar si se promedia 8 y ambas evaluaciones obtienen más de 7. Si desaprobaba las instancias, deberá recursar la materia.

13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Begg, David (Fischer, Dornbusch): “Economía” 8a. Edición. McGraw Hill. Madrid, 2006.
- Delong: “Macroeconomía”. McGraw Hill. Madrid, 2003.
- Parkin: “Macroeconomía”. 5ta. Edición. Pearson Educación. México, 2001.
- Krugman “Economía Internacional”, 7ma ed, Pearson Educación. Madrid, 2006

14. FIRMA DE DOCENTES:

15. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA