

PLANILLA I: INSTRUCCIONES PARA LA IDENTIFICACIÓN DE MEDIDAS CON EL OBJETIVO DE MINIMIZAR LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y SOCIALES, EN TODOS LOS EDIFICIOS QUE NO ESTÁN EN CONSTRUCCIÓN.

1) Objetivo

Identificar las medidas existentes, en vías de aplicación o no, para minimizar los impactos ambientales y sociales con el fin de garantizar la calidad ambiental y la salud y seguridad de los edificios de la Universidad. El medio ambiente incluye todos los temas de calidad ambiental; salud y seguridad pública; salud y seguridad de los trabajadores; peligros principales y la contaminación del predio. En base a este relevamiento se identificará, clasificará y priorizará los riesgos e impactos ambientales y sociales de acuerdo a una jerarquía de mitigación de riesgos en concordancia con los requisitos del IFC.

2) Alcance

Este procedimiento es aplicable a todos los edificios ya existentes de la USAL.

3) Roles y responsabilidades

- El responsable del presente proceso y de garantizar su realización es el Jefe de Infraestructura y Seguridad de la USAL.
- Es responsabilidad del personal designado para realizar el relevamiento.

4) Procedimiento

4.1. El responsable designado para realizar el relevamiento deberá disponer de de la Planilla I denominada: ***Identificación de medidas para minimizar los impactos ambientales y sociales generales para todos los edificios que no están en construcción***

4.2. Para cada tema planteado deberá marcar con una X las siguientes opciones:

- SI - en el caso que existan las medidas pertinentes para minimizar los impactos;
- (PA si se está aplicando medidas parcialmente;
- (N/A)- no aplica no corresponde al tema;
- NO- no existe medida.

4.3. Una vez completadas las planillas deberán ser entregadas al área de Infraestructura, Obras y Seguridad.

5) Revisión y Aprobación _CODIFICACIÓN/ N° DE REVISIÓN (EJ: PR-0001/0)

AUTOR	REVISORES	APROBADORES
NOMBRE Y APELLIDO	NOMBRE Y APELLIDO	NOMBRE Y APELLIDO
FIRMA	FIRMA	FIRMA

6) Historial de modificaciones

Nº de revisión	Fecha	Modificaciones